

**Collège A & J RENOIR**

CITÉ SCOLAIRE

Auguste  
et Jean  
RENOIR



# Projet d'établissement

2023 – 2027

L'élaboration du nouveau projet d'établissement a été au centre du travail collectif depuis le printemps 2022. Nous avons d'abord dressé le bilan du précédent projet né dans le contexte de la réforme du collège. Puis, à partir de données chiffrées et d'éléments d'observation, nous avons partagé un diagnostic de l'établissement. Ce constat nous a permis de définir **trois grands axes** pour le futur projet d'établissement et, lors de travaux de groupes, les objectifs et les modalités d'actions déclinées dans des « **fiches actions** ». Pour chacun des axes de travail, une question centrale s'est imposée : **que veut-on pour nos élèves ?** Ceci permettant de placer l'élève au cœur de ce nouveau projet d'établissement et de **féderer un collectif autour de valeurs partagées**.

## **Axe 1 : citoyenneté, civisme et savoir-être**

Constats de départ : une culture de l'engagement dans l'établissement, un climat scolaire serein mais avec quelques micro violences, notamment dans le vocabulaire utilisé, quelques situations de discriminations et de mal être.

Des élèves qui passent beaucoup de temps sur les écrans, qui communiquent via les réseaux sociaux, vecteurs de conflits, qui vivent dans un monde de l'information sans l'esprit critique et la mise à distance nécessaires.

Des élèves urbains, éloignés du « vivant », mais sensibles aux enjeux du développement durable.

### Ce que l'on veut pour nos élèves :

Des élèves qui évoluent dans un climat scolaire apaisé et intègrent des savoir-être utiles à leur vie d'élèves et de futurs citoyens.

Des élèves qui continuent à cultiver la culture de l'engagement de la cité scolaire Auguste et Jean Renoir.

Des élèves qui connaissent et maîtrisent les enjeux d'internet et des réseaux sociaux, ainsi que du développement durable

Comment permettre à nos élèves de mieux vivre ensemble, d'exercer leur esprit critique et de s'engager (parcours citoyen)?

- Travailler les langages pour mieux vivre ensemble : corps et mots
- Gérer les émotions et la violence
- Promouvoir l'Égalité femmes/hommes – filles/garçons
- Mettre en œuvre un usage raisonné d'internet et des réseaux sociaux
- Continuer à favoriser l'engagement des élèves
- Agir pour le développement durable et l'écocitoyenneté

## **Axe 2 : élèves, familles, communauté scolaire, tous acteurs de la scolarité et de la réussite des élèves**

Constats de départ : des performances d'élèves moindre qu'au niveau académique et national, mais en progrès (score aux évaluations nationales de 6è, résultats au DNB, orientation)

Une hétérogénéité qui se creuse en même temps que la diversification des publics augmente, un rapport à l'école et aux attentes scolaires parfois distant

Ce que l'on veut pour nos élèves :

Rendre l'élève acteur de ses apprentissages et le (re)mettre au travail pour sa réussite

Travailler l'ambition et la persévérance scolaire

Mobiliser les familles autour de la scolarité de leurs enfants et mieux accompagner les familles les plus éloignées de l'école

## Comment agir ensemble pour la réussite des élèves ?

- Rendre l'élève acteur de ses apprentissages pour qu'il soit en réussite
- Travailler l'ambition et la persévérance scolaire (parcours Avenir)
- Mobiliser et accompagner les familles qui en ont besoin

## **Axe 3 : un collège ouvert sur le monde**

Constats de départ : une grande diversité culturelle et sociale de nos élèves qui peut se révéler à la fois un atout, une richesse et une faiblesse/difficulté parce que facteur d'inégalités.

Des élèves qui, bien qu'ils vivent dans un milieu urbain d'une grande richesse culturelle, fréquentent peu les lieux de culture

Ce que l'on veut pour nos élèves :

Développer la curiosité de nos élèves dans différents domaines et ainsi ouvrir leurs horizons

Permettre à nos élèves de mieux comprendre le monde

Développer leur ouverture à autrui et à la diversité des modes de pensée et de vie

## Comment ouvrir nos élèves sur le monde ?

- Fréquenter/rencontrer/pratiquer des lieux de culture/artistes/formes artistiques divers (PEAC)
- Mieux comprendre le monde, s'ouvrir à autrui et à la diversité des modes de pensée et de vie